

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/2017-2018/2019

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/ MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I semestr 1, 2; rok II semestr 3, 4
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kształcenia treści ogólnych
Koordynator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących	mgr Dorota Kulas

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
	18						42	2
	18						42	2
	18						42	2
	18						42	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną w semestrze I-IV, egzamin końcowy w formie testu jednokrotnego wyboru.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1.Cele przedmiotu/ modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C4	Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu fizjoterapii).
C5	Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Posiada ogólną wiedzę z zakresu budowy anatomicznej poszczególnych układów i narządów człowieka - używa nomenklatury w języku angielskim.	K1P_W06 (+)
EK_02	Zna podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawnych i rehabilitacji medycznej w języku angielskim.	K1P_W10(+)
EK_03	Opanował język angielski w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa i podstawowej komunikacji w zakresie nauk o zdrowiu na poziomie B2 ESOKJ.	K1P_U23(+)
EK_04	Potrafi nawiązywać kontakty z innymi ludźmi i pracować w zespole oraz zwracać się o pomoc do innych ekspertów używając języka angielskiego.	K1P_K07(+)
EK_05	Uznaje konieczność ustawicznego kształcenia się i rozwoju w zakresie znajomości języka angielskiego.	K1P_K09(+)

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Semestr 1
1. Zajęcia organizacyjne – przedstawienie realizowanych treści, formy zaliczenia oraz piśmiennictwa. Studia na uniwersytecie – opis kształcenia, struktura uniwersytetu, studia na Wydziale Medycznym – program i forma zajęć, zaliczenia i egzaminy, międzynarodowe egzaminy językowe, oferta kursowa.
2. Język angielski na co dzień – rozmowa o pracę – typowe pytania i odpowiedzi, podanie o pracę – list motywacyjny, cv.

<p>3. Ogólne słownictwo medyczne – budowa ciała człowieka: części ciała i podstawowe układy ciała.</p> <p>4. Ogólne słownictwo medyczne – szpital: podstawowe terminy, symptomy i objawy chorobowe, patologie.</p> <p>5. Zdrowie – wizyta u lekarza – typowe zwroty: polecenia, stawianie diagnozy i zalecenia dla pacjenta.</p> <p>6. Wiek i starzenie się – problemy w funkcjonowaniu.</p> <p>7. Podróże – globalna turystyka medyczna.</p> <p>8. Krótkie formy pisemne – odkrycia medyczne.</p> <p>9. Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2.</p>
Semestr 2
<p>1. Środowisko naturalne i pogoda – ochrona środowiska i jego wpływ na zdrowie człowieka.</p> <p>2. Fizjoterapia i zawód fizjoterapeuty – opis kształcenia, zadania wynikające z zawodu, wybór specjalności – plany na przyszłość.</p> <p>3. Fizjoterapia – rodzaje terapii, plan leczenia.</p> <p>4. Budowa ciała człowieka wewnątrz: wybrane układy ciała.</p> <p>5. Ryzyko i adrenalina – sporty ekstremalne i urazy w sporcie.</p> <p>6. Survival – prawdziwa historia. Czynniki ryzyka niepełnosprawności.</p> <p>7. Proces diagnostyczny – badania i testy diagnostyczne.</p> <p>8. Usprawnianie – ćwiczenia na poprawę równowagi, ćwiczenia rozciągające, funkcje motoryczne, praca stawów.</p> <p>9. Ćwiczenia – rodzaje ćwiczeń: aerobowe, z oporem, w wodzie.</p>
Semestr 3
<p>1. Układ kostny – nazwy i rodzaje kości. Typowe zaburzenia i problemy.</p> <p>2. Pozycja anatomiczna – opis położenia części ciała człowieka względem siebie.</p> <p>3. Stawy – rodzaje, struktura, zakres ruchu; typowe problemy zdrowotne pacjentów, ćwiczenia usprawniające.</p> <p>4. Zaburzenia tkanki miękkiej i łącznej.</p> <p>5. Zaburzenia nerwów i naczyń.</p> <p>6. Zaburzenia oddechowe.</p> <p>7. Patologie kręgosłupa.</p> <p>8. Zaburzenia ramienia i ręki, bioder i nóg.</p> <p>9. Język i technika przedstawiania prezentacji naukowych.</p>
Semestr 4
<p>1. Mięśnie ciała człowieka – klasyfikacja, główne grupy i rodzaje mięśni, ich funkcje przy poruszaniu się.</p> <p>2. Mięśnie – typowe problemy w funkcjonowaniu, ocena napięcia i siły mięśni – testy oporowe</p>

mięśni, techniki usprawniające.

3. Kręgosłup – budowa, postawa ciała, kształtowanie prawidłowej postawy ciała.

4. Ból kręgosłupa i jego przyczyny, najczęstsze schorzenia.

5. Ocena bólu kręgosłupa i ćwiczenia usprawniające.

6. Opis przypadku – analiza struktury i typowe zwroty. Opisywanie przypadków chorobowych w fizjoterapii.

7. Interwencja chirurgiczna w fizjoterapii.

8. Leki recepturowe i bez recepty – rodzaje i działanie.

9. Zapobieganie chorobom – profilaktyka.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersatoryjne:

Praca w grupach, burza mózgów, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z fizjoterapii, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, metoda przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

Praca własna studenta: praca z książką (literatura podstawowa i uzupełniająca, materiały na stronie e-dydaktyki CJO UR, literatura specjalistyczna – czasopisma medyczne, medyczne bazy danych).

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02, EK_03	Test zaliczeniowy pisemny, egzamin pisemny	ćw
EK_03, EK_05,	Prezentacja multimedialna	ćw
EK_04	Odpowiedź ustna	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

EGZAMIN PO IV SEMESTRZE

OCENA WIEDZY (EK_01, EK_02) ORAZ UMIEJĘTNOŚCI (EK_03):

- egzamin pisemny testowy na poziomie B2 (70% oceny końcowej)

Ocena umiejętności (EK_03) i kompetencji (EK_05):

- prezentacja multimedialna – przygotowanie i przedstawienie w trakcie semestru 4 prezentacji multimedialnej na zadany przez prowadzącego temat (30% oceny końcowej).

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac i testów pisemnych oraz uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, przygotowanie do zajęć a także obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%
 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%
 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%
 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Ćwiczenia konwersatoryjne:
 Zaliczenie z oceną (semestry 1-4)
 Ocena wiedzy (EK_01, EK_02):
 Zaliczenie na ocenę pozytywną testów pisemnych. Forma zaliczenia – zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru, test luk, wypowiedź otwarta 120-150 słów, tłumaczenie na drugi język.
 Ocena umiejętności i kompetencji (EK_04):
 Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:
 Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji
 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%
 Ocena +dobra/ dobra: dobry/ zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi
 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%
 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%
 Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna
 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%
 Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania
 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%
 Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji
 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%
 Ocena umiejętności (EK_03):
 Zaliczenie na ocenę pozytywną testów pisemnych – semestry 1, 2, 3, 4.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	18+18+18+18=72
Przygotowanie do zajęć	30+30+30+30=120
Udział w konsultacjach	2+2+2+2=8
Czas na napisanie referatu/eseju	5+5+5+5=20

Przygotowanie do egzaminu	7+7+7+7=28
Udział w egzaminie	0+0+0+2=2
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	62+62+62+64=250
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2+2+2+2=8

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA^{email}

Literatura podstawowa:

Ciecierska, Joanna. *English for Physiotherapy*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011. - rozdziały 1-5.

Pohl, Alison. *Test Your Professional English: Medical*. Longman - Pearson Education, 2002.

Evans V., Dooley J., S. Hartley. *Physiotherapy*. Newbury: Express Publishing 2015.

Literatura uzupełniająca:

Oxenden, Clive, Christina Latham-Koenig. *English File 3e Upper-Intermediate*. Oxford, 2014. + zeszyt ćwiczeń

Carr, Graham, Stephen Davies. *English B2 Certificate Tests: testy certyfikacyjne z języka angielskiego: poziom B2*. 2012.

Murphy, Raymond. *English Grammar in Use*, Cambridge.

Beaumont, Digby, Colin Granger. *The Heinemann English Grammar. An Intermediate Reference and Practice Book*.

McCarthy, Michael, Felicity O'Dell. *English Vocabulary in Use Upper-Intermediate*. Cambridge, 2012.

McCarthy, Michael, Felicity O'Dell. *English Collocations in Use Intermediate, Second Edition*. Cambridge.

McCarty, Michael, Felicity O'Dell. *Academic Vocabulary in Use, Second Edition*. Cambridge.

Powell, Mark. *Dynamic Presentations*. Cambridge.

Medyczny Słownik angielsko-polski, polsko-angielski/ Dorland, Elsevier Urban & Partner 2012.

<https://www.diki.pl/slownik-angielskiego/slownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek>

Aktualne materiały prasowe:

<http://www.thephysiotherapysite.co.uk>

<http://www.ijtrr.com> (International Journal of Therapies and Rehabilitation Research)

<http://www.physiotherapyjournal.com>

Materiały dla Wydziału Medycznego na stronie <http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl>

Własne materiały autorskie

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej